



РОССИЙСКИЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ

ПОСТ-РЕЛИЗ

Российский этнографический музей укрепляет связи на Сахалине

Начало сентября ознаменовалось для Российского этнографического музея интенсивной работой на Сахалине. 3 сентября в Южно-Сахалинске состоялся круглый стол «Как не запутаться в сетях партнёрств: опыт профессиональных диалогов», а с 5 по 7 сентября прошел цикл лекций Дмитрия Баранова в Сахалинской области.

В рамках круглого стола директор Российской этнографической музея Юлия Купина поделилась опытом работы Ассоциации этнографических музеев России. Она обратила внимание, что в работе таких ассоциаций самым сложным является достижение слаженной работы всей команды. «Выращивать культуру профессиональных диалогов – вот что важно сегодня», – этими словами директора РЭМ был дан старт мероприятиям на Сахалине главного этнографического музея страны.

«Сахалин всегда удивляет, и первое, что поражает здесь – это, конечно, люди, которые живут на этой земле, которые любят ее и открывают ее для нас. Огромное удовольствие присоединиться к этой команде, работать на Сахалине, представляя и собрание Российского этнографического музея, и, прежде всего, наших экспертов. Мы с огромным интересом относимся к публике, которая приходит на наши выставки и программы, которая задает нам вопросы. Интерес нашей публики – то главное, что радует и вдохновляет. Мы с радостью будем вместе открывать этнографию Сахалина, ведь здесь многое еще предстоит изучить, многое познать вместе», – отметила Юлия Купина.

Директор Бердянского историко-краеведческого и художественного музеев Павел Мусенко отметил, что в настоящее время особенно важно исторически верно показывать те или иные факты. Сегодня мы как никогда опираемся на этнографический синтез народов, сохраняя ценности. В этнокультурном многообразии и единстве народов – наша сила и мощь.

Важным событием круглого стола стала передача специально подобранный литературы, этнографических изданий, в том числе из личной коллекции директора РЭМ, и подписание соглашения о сотрудничестве между Российским этнографическим музеем и Сахалинской областной детской библиотекой, где в скором будущем откроется центр этнографического просвещения. Идея возникла в момент открытия выставки «Мы – русские. Локальные группы русского народа» в Южно-Сахалинске осенью 2022 года. Многие посетители экспозиции пришли к выводу, что мало знают о своих корнях и родине. Это натолкнуло на мысль о создании центра. Он займется разработкой модельного стандарта по распространению этнографического знания на острове и в будущем станет образцом для создания подобных центров в других регионах России.

По итогам работы круглого стола его участники пришли к необходимости обмена этнографической литературой между регионами. О готовности предоставить книги уже заявили руководители Ростовского областного музея краеведения и Елабужского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника. Не менее остро стоит вопрос о создании

методического центра, который будет решать проблемные задачи с привлечением профильных специалистов.

Участниками круглого стола стало около полусотни представителей крупнейших российских музеев от Калининграда до Сахалина. Мероприятие прошло в первый день работы Общероссийского форума «Музеи России в современном мире: трансформация деятельности».

5-7 сентября в Южно-Сахалинске и Поронайске прошли лекции заведующего отделом этнографии русского народа Российского этнографического музея Дмитрия Баранова. Лекции состоялись в рамках проекта «Сахалинский ЭтноЛекторий», который представляет собой просветительскую площадку Российского этнографического музея на Сахалине. Проект реализуется в партнерстве с региональным министерством культуры и архивного дела и Сахалинским государственным университетом. Специалисты музея регулярно читают на Сахалине лекции, посвященные этнографии, археологии, истории и фольклористике.

5 сентября в Археологическом музее СахГУ Дмитрий Баранов прочитал первую лекцию «"Предметный" разговор, или как вещи взаимодействуют с людьми». Он рассказал о значении этнографического предмета – важнейшего источника, через который этнограф познает мир. Способы познания разнообразны и изменялись с развитием этнографической науки. Но как бы разнообразна ни была методология, самое главное для этнографа – найти способ освоения «вещи», введение ее в пространство культуры.

Вторая лекция под названием «"Без лица в личине", или Как разгадывать русские загадки» состоялась 6 сентября в Сахалинском областном краеведческом музее. Она была посвящена научным представлениям о загадках как семиотическом элементе, через призму которого можно и нужно изучать культуру любого народа.

В Поронайском краеведческом музее 7 сентября Дмитрий Баранов выступил перед жителями города и гостями Общероссийского форума «Музей России в современном мире: трансформация деятельности». Лекция этнографа была посвящена «народной эмбриологии» и представлениям о жизни, беременности, рождении детей и смерти в русской культурной традиции.

«Захватывающая лекция», – поделилась впечатлениями Виктория Дзёбина, одна из посетительниц лекции в Поронайске. «Мы, конечно, всё это знаем – каждый из нас рождается, знакомится с кем-то, замуж выходит или женится, беременеет, рожает ребенка. А вот то, что этот процесс имеет такую этимологию, такую семантику – для меня это было очень интересно. Он обращается к сказкам, легендам, и анализирует их с научной точки зрения. Это потрясающе».

Российский этнографический музей
Санкт-Петербург, Инженерная ул., 4/1
ethnomuseum.ru